

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ДонГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«27» октября 2023 г. № 80

ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
(ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

Принято на Ученом совете

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

«27» октября 2023 г.

протокол № 8

Алчевск, 2023

## Содержание

1 Общие положения .....	3
2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья).....	4
3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	7
4 Заключительные положения .....	8
Приложение А (обязательное). Форма заявления о возможности включения обучающегося с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в общую академическую группу .....	9
Приложение Б (обязательное). Форма заявления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе.....	10
Приложение В (обязательное). Индивидуальный учебный план .....	12
Приложение Г (обязательное). Лист изменений и дополнений.....	13

## 1 Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Порядок) распространяется на обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический университет» (далее – Университет), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации, вне зависимости от форм обучения.

1.2 Под «инклюзивным образованием» в настоящем Порядке подразумевается образовательная деятельность по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.3 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762;
- Конвенцией о правах инвалидов, ст.24 (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.);
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи 20.12.1993г.);
- иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и социальной защиты;
- Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета.

1.4 Настоящий Порядок определяет специальные условия обучения и особенности организации образовательного процесса для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья).

1.5 Под специальными условиями получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья подразумеваются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, по возможности – предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

2.1 Профессиональное образование инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучения указанных обучающихся. Адаптированные образовательные программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья (далее – индивидуальные особенности) обучающихся и на основе медицинских показаний, и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Возможность обучения инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) по образовательным программам определяется наличием медицинских противопоказаний при дальнейшей работе в выбранной сфере деятельности.

2.3 Подготовка абитуриентов-инвалидов на базе Университета может быть реализована с использованием специальных дополнительных реабилитационно-образовательных программ, включающих дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение, в том числе с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и дистанционных образовательных

технологий.

2.4 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в Университет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации регламентированы Правилами приема Университета.

Проведение вступительных испытаний для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется в соответствии с законодательством нормативными и правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами Университета.

2.5 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам для обучающихся инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) Университет по возможности обеспечивает:

2.5.1 Для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих, адаптированного с учётом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

2.5.2 Для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

2.5.3 Для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья),

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия по возможности могут обеспечивать беспрепятственный доступ в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях.

2.6 Обучение инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по заявлению обучающихся – по индивидуальному учебному плану. При обучении в отдельных группах численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.7 При получении образования в Университете инвалиды (лица с ограниченными возможностями здоровья) могут по возможности обеспечиваться специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой. Также им могут по возможности быть предоставлены услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую помощь, без которой невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.8 Обучающиеся инвалиды (лица с ограниченными возможностями здоровья) могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по программам магистратуры – на полгода).

2.9 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья), должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

2.10 Выбор мест прохождения практик для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации

инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

2.11 Для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

2.12 Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) могут быть организованы в обычном или дистанционном формате. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте и экзамене.

2.13 Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) по образовательным программам определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете.

### **3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

3.1 В целях доступности получения высшего образования инвалидами (лицами с ограниченными возможностями здоровья) по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции учебных и коммуникативных умений, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2 В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социально-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в

студенческой группе.

3.3 Обучающиеся из числа инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

3.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, при необходимости адаптированные для инвалидов (лиц с ограниченными возможностями здоровья) и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4 Заключительные положения

4.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке, и утверждаются ректором Университета, после согласования с Ученым советом Университета.

4.2 Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству Университета, и утверждаются приказом ректора Университета, после согласования с Ученым советом Университета. Изменения, которые вносятся в Положение отражаются в Листе изменений и дополнений (Приложение Г).

Начальник учебно-методического центра



О.А. Коваленко

Начальник учебного центра



Р.В. Белозерцев

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор



А.В. Кунченко

Юрисконсульт I категории



М.Е. Котовская



Приложение А  
(обязательное)

*Форма заявления о возможности включения обучающегося с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья в общую академическую группу*

Ректору ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

студента \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)

факультета \_\_\_\_\_  
(название факультета указать полностью)

\_\_\_\_\_ основы обучения  
(бюджетная/внебюджетная)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. указать полностью)

Заявление

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность совместного обучения в общей академической группе по основной профессиональной образовательной программе по направлению (специальности)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В обучении по адаптированной образовательной программе не нуждаюсь.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / ФИО студента

В дополнительных специальных условиях обучения не нуждаюсь.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / ФИО студента

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

(Ф.И.О. студента, подпись)

Приложение Б  
(обязательное)

*Форма заявления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе*

Ректору ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

\_\_\_\_\_ студента \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)

факультета \_\_\_\_\_  
(название факультета указать полностью)

\_\_\_\_\_ основы обучения  
(бюджетная/внебюджетная)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. указать полностью)

Заявление

В связи с имеющейся инвалидностью прошу рассмотреть возможность обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (заключением ПМПК) по направлению (специальности)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Сведения о необходимых специальных условиях представлены в приложении к заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

(Ф.И.О. студента, подпись)

### **Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения**

Изучения адаптационных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся:

сопровождение образовательного процесса (педагогическое, психологическое, социальное), при необходимости содействие в решении проблем, связанных с обучением

предоставление печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (указать формы)

необходимость использования специальных технических и информационных средств обучения:

звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства (подчеркнуть) или другие технические средства (указать)

Брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видео увеличители, читающие машины, программы не визуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи (подчеркнуть) или другие технические средства  
указать \_\_\_\_\_

компьютерная техника, адаптированная для лиц с ограниченными двигательными возможностями, специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации (подчеркнуть) или другие технические средства  
(указать) \_\_\_\_\_

помощь тьютора (сопровождающего) для индивидуального сопровождения, поддержки образовательного процесса

проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:

предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть);

предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации;

необходимость оказания помощи ассистента (передвижение по университету, записывание лекций и пр.);

особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» (указать предпочтения);

обучение по индивидуальному учебному плану;

другие условия (указать).

Приложение В  
(обязательное)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного центра  
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_

Шифр наименования направления подготовки (специальности): \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень дисциплин	Всего ЗЕ по учебному плану	Виды аттестации			Дата прохождения промежуточной аттестации
			экзамен	зачет	РГЗ, ИДЗ, КР, КП	

Заведующий

выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата составления плана «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Студент \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение Г  
(обязательное)

Лист изменений и дополнений

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью  
на 15 (пятинадцати)  
) листах

Помощник ректора  
по кадровым вопросам  
Д.В. Гамченко

